**信息学院**

**本科教育教学审核评估**

**自评报告**

**（学院版）**

**北方工业大学**

**二零二三年三月**

#

第一部分：学院自评工作开展情况

（不超过1000字）<学院完成>

1．简要说明学院开展自评自建工作情况，包括组织机构、宣传发动、实施措施、经验以及评建工作取得的成效。

2．附学院审核评估工作领导小组、自评自建工作方案、自评自建过程记录等。

学院审核评估工作领导小组

组长：马礼、王月海

成员：鲁远耀、陈卫、段建勇、王彦平、赵卓峰、方英兰、何丽、蔡兴泉、何云华、董小伟、武梦龙、臧淼、张静、白文乐、曹丹阳、冀晓鹏、刘慧

工作方案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作内容 | 完成时间 | 备注 |
| 1 | 学院党政联席会研究审核评估工作 | 2023.4.3 |  |
| 2 | 学院审核评估工作部署会 | 2023.4.4 |  |
| 3 | 学院提交自评自建工作方案 | 2023.4.15 |  |
| 4 | 专业完成咨询和调研工作 | 2023.4.22 | 有经费支持 |
| 5 | 学院完成自评报告第1、4-6、8部分 | 2023.4.28 |  |
| 6 | 专业完成自评报告第2-3、 7部分 | 2023.4.28 | 有经费支持 |
| 7 | 学院、专业完成自评报告第一版 | 2023.4.31 |  |
| 8 | 学院、专业完成自评报告评审 | 2023.5.8 | 有经费支持 |
| 9 | 学院提交最终自评报告 | 2023.5.15 |  |
| 10 | 迎接入校检查 | 待定 |  |

第二部分：学院自评结果

（不超过17000字）

# 办学方向与本科地位<学院完成、王书记、鲁远耀>

## 党的领导【200字左右】<党建评估、王书记>

### 在校党委领导下，学院贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学院一切工作根本标准情况

## 思政教育【400字左右】

###  “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况**<鲁远耀>**

### 学院对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况**<王书记、陈卫>**

## 本科地位【400字左右】

### 学院落实“以本为本”，本科教育良好氛围形成情况**<鲁远耀>**

### “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效

### 学院落实学校相关文件精神在教师考核等制度设计中突出本科教育教学占主体地位的具体举措和实施成效**<鲁远耀>**

### 学院在考核各系、教师中，本科教育教学工作的比重情况**<鲁远耀>**

## 存在问题、原因分析和改进措施【500字左右】

**<院长、书记、鲁远耀>**

# 培养过程<各专业完成>

存在问题、原因分析和改进措施部分的篇幅不少于三分之一

## 培养方案【600字左右】

### 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况

### 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况

### 培养方案强化实践教学、突出产教融合、实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况

**注意说明：通识教育如何在工科人才培养中发挥作用，工科通识课程和选修课程开设情况。**

**专业课程体系的系统性、逻辑性说明；专业基础课程的学分比例是否合理**

## 专业建设【300字左右】

### 专业设置、专业建设与国家和区域社会经济需要、行业创新性应用型人才需求的契合情况和相关指标变化理由。

## 实践教学【600字左右】

### 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况

### 学院与企业、行业单位共建实习实训基地情况

### 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量

**注意说明：专业实践教学体系的设计，课内外实践教学的关系，实践教学全过程质量监控闭环建设，校企合作课程的建设运行情况；实践性毕业设计的建设情况和措施**

## 课堂教学【600--900字左右】

### 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况

### 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况

**注意说明：引导教师采用多元化考核方式，规范过程性评价， 增加过程考核比重，开展评学反馈， 加强专业骨干课程的作业， 推进有效评价和数字化评价的工作**

### 学院落实学校教材建设的相关制度，建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况**（经管/文法/建艺/布院说明）**

## 卓越培养【800字左右】

### 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果

### 加强课程体系整体设计，提供丰富的选课资源和灵活自主的选课方式促进学生个性化发展，优化专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况

### 新工科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效

**注意说明：学院教改的总体设计和系统化实施，教研教改项目如何服务培养目标的情况**

### 学院一流专业“双万计划”建设举措及成效**<学院撰写>**

### 学院一流课程“双万计划”建设举措及成效**<学院撰写>**

### 学院优秀教材建设举措及成效**<学院撰写>**

## 创新创业教育【400字左右】

### 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况

### 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效

### 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果

## 存在问题、原因分析和改进措施【1600字左右】

# 教学资源与利用<各专业完成>

存在问题、原因分析和改进措施部分的篇幅不少于三分之一

## 资源建设【700字左右】

### 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况

### 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况

### 适应“互联网+”课程教学需要的智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果

### 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况

**注意说明：认知型、深度专业实习等综合实践环节建设开发，扩充优质实践教学资源， 第二课程创新创业实践平台互融互通，提高产业资源和培养目标的契合度等方面的建设成果和和案例。**

## 存在问题、原因分析和改进措施【300字左右】

# 教师队伍<学院完成、马院长、段建勇>

## 师德师风【200字左右】

### 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况

### 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况

## 教学能力【300字左右】

### 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力

### 提升教师教书育人能力和水平的措施

## 教学投入【200字左右】

### 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效

## 教学评价【300字左右】

### 教师教学效果考核的制度、措施及实施情况

### 教师教学效果的总体评价及评价反馈机制运行情况与效果

**注意说明：院系对教师的教学考核机制，以及考核环节能体现教学工作的质量水平的情况**

## 教师发展【400字左右】

### 学院基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效

**注意说明：如何加强基层教学组织的教研功能，促使老师对教学问题能够保持持续、常态的关注和研究， 确保问题及时发现、及时处理解决**

### 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施

**注意说明：学院关于中青年教师的工程经验、实践能力，和现代教育技术应用能力培养的情况和举措；以及如何解决行业发展认知不足，以及课堂教学对学生要求普遍不严格的问题**

### 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况

### 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况

## 存在问题、原因分析和改进措施【800字左右】

# 学生发展<学院完成、陈卫、鲁远耀>

## 理想信念【200字左右】

### 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况

## 学业成绩及综合素质【600字左右】

### 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力

### 学院落实学校的相关文件开展体育、劳动、美育教育的措施与成效

### 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果

## 国际视野（建艺学院）【200字左右】

### 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况

## 支持服务【400字左右】

### 领导干部和教师参与学生工作的情况

### 学院开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业等）情况，学业导师配备及师生交流活动专门场所建设情况

### 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

## 存在问题、原因分析和改进措施【600字左右】

# 质量保障<学院完成、鲁远耀>

## 质量管理【200字左右】

### 学院质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况

## 质量改进【400字左右】

### 学院内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况

### 质量持续改进机制建设与改进效果

## 质量文化【200字左右】

### 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况

**注意说明：各类教学活动质量保障闭环的落实，质量监控和评价结果的使用**

## 存在问题、原因分析和改进措施【300字左右】

# 教学成效<各专业完成>

存在问题、原因分析和改进措施部分的篇幅不少于三分之一

## 达成度【500字左右】

### 学院各专业人才培养目标的达成情况（3年）

### 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果

## 适应度【200字左右，附图表】

### 本科生源状况

### 毕业生面向所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况

## 保障度【300字左右】

### 教学经费以及专业教室、实验室、体育场馆（理学院）等资源条件满足教学需要情况

### 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况

## 有效度【900字左右】

### 学院人才培养工作持续改进、持续提升情况

### 近五年专业领域的优秀毕业生五个典型案例及培养经验（附照片）

## 满意度【300字左右，附图表】

### 学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度

### 教师对学校教育教学工作的满意度

### 用人单位的满意度

## 存在问题、原因分析和改进措施【800字左右】

# 分类发展<学院完成、马院长、鲁远耀>

## 服务面向【500字左右】

### 围绕服务国家重大战略和北京“四个中心”建设发展目标开展的工作

## 特色工作【500字左右】

### 学院的特色工作

附件1：学院本科教育教学问题清单

**问题清单表（参考格式）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **问题****序号** | **对应的审核指标** | **问题简明表述** |
| **一级指标** | **二级指标** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附件2：支撑材料目录

\*\*\*\*学院

本科教学审核评估支撑材料目录（参考格式）

|  |  |
| --- | --- |
| **对应的审核指标** | **支撑材料目录** |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** |
| **1.办学方向与本科地位** | **1.1党的领导** | **1.1.1在校党委领导下，学院贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学院一切工作根本标准情况** | **1.\*\*\*\*学院关于落实立德树人的\*\*\*方案（措施）****2.2019-2023年学院党政联席会议纪要****3.****4.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |